

سيٽن - 3

سبق جي منصوبه

پرائمري تعليم

National Curriculum Council

دائرو وقت

- توهان جي جوڙي سان ويهڻ دوران آخري سيشن جو جائزو

وٺو هڪ مٿي واري علائقي تي ڏيان ڏيڻ ۽ هڪ هٿايو (7

منٽ)

- بحث ڪيل نقطا پوري گروپ سان شيئر ڪرڻ لاءِ تيار رهو

(15 منٽ)

ڏينهن جا مقصد

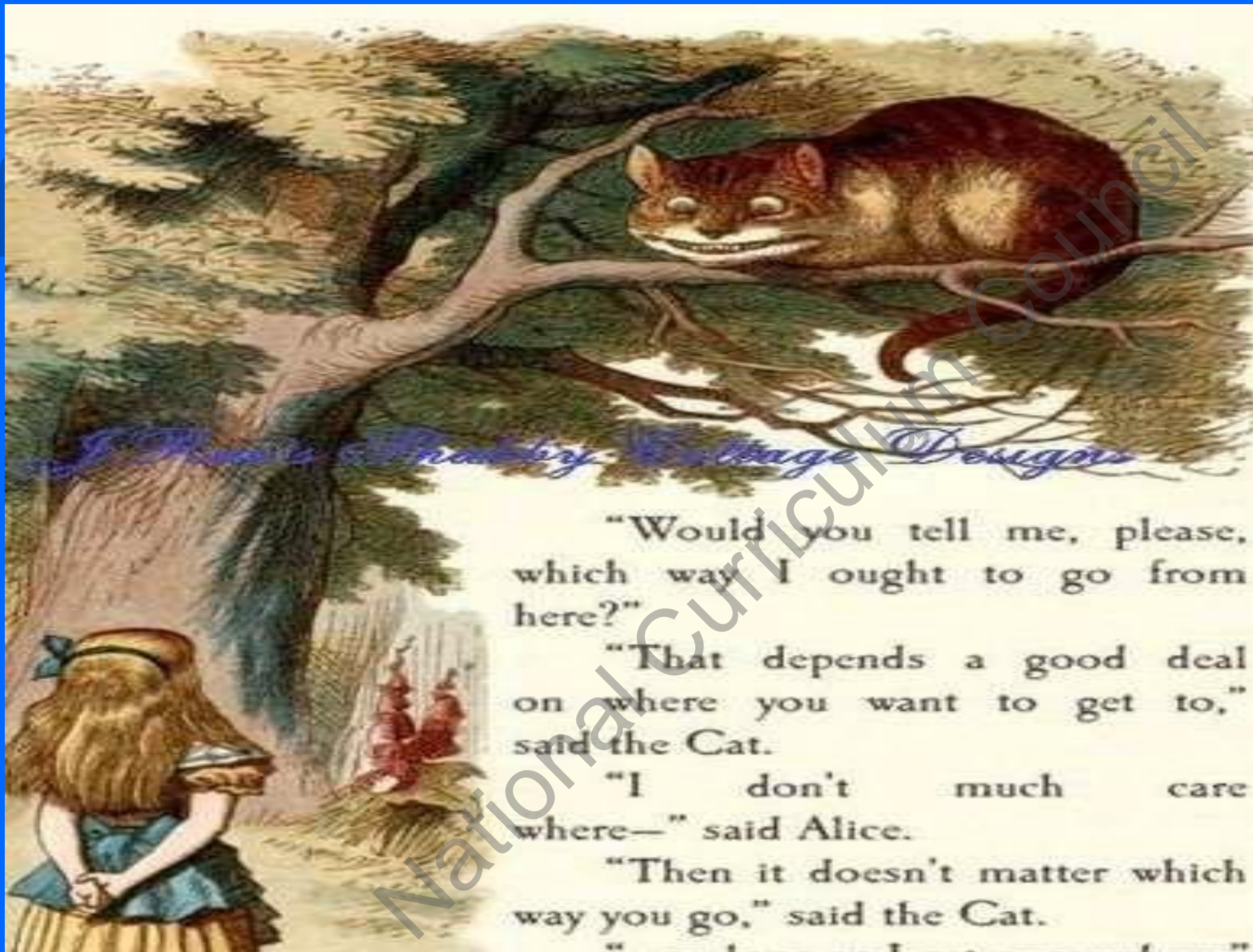
- شاگردن جي سکيا جي نتيجن کي بهتر ڪرڻ ۽ هڪ منظم ۽ مشغول ڪلاس روم ماحول کي فروغ ڏيڻ ۾ موثر سبق جي منصوبه بندي جي اهميت کي سڃاڻڻ لاءِ ضروري آهي.
- هڪ جامع سبق منصوبي جي اجزاء کي واقف ڪرڻ لاءِ.
- واضح ۽ ماپيل سکيا جا مقصد ٺاهڻ ۾ صلاحيتن کي ترقي ڪريو.

ڪم 1

- اسان سبق جي منصوبه بندي ڇو ڪندا آهون

اسان سبق جي منصوبه بندي ڇو ڪندا آهون؟

- سڪيا جا نتيجا ملڻ لاءِ.
- شاگردن جي تياري کي نظر ۾ رکندي ۾ ترتيب ڏيڻ
- لاڳا پيل وسيلن کي چونڊڻ لاءِ
- مناسب تشخيصي اوزار چونڊڻ لاءِ
- وقت مختص ڪرڻ لاءِ
- اسان کي ۽ شاگردن جي طاقت ۽ علائقن جي باري ۾ آگاهي ڏيڻ.



"Would you tell me, please, which way I ought to go from here?"

"That depends a good deal on where you want to get to," said the Cat.

"I don't much care where—" said Alice.

"Then it doesn't matter which way you go," said the Cat.

سبق جي منصوبه بندي جا اجزاء ڇا آهن؟

سڪيا جا نتيجا

طريقو / ڪم جي جوڙ ڊڪا سرگرمي

وسيعا

اڀياس

وقت

تشخيص

ڪلام 3

ڏنل سوالن کي پڙهو ۽ انهن کي مقصد جي هڪ جهڙائي جي بنياد تي گروپ ڪرڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ انهن کي ڏنل ٿيل تي مناسب عنوانن (A کان F) (F)

- A. سکيا جون هدايتون مقرر ڪرڻ
- B. منظر ترتيب ڏيڻ
- C. مخصوص سکيا جي سرگرمين جو منصوبه ٺاهيو
- D. مختص استادن جي امداد
- E. سمجهڻ لاءِ چيڪ ڪرڻ جو منصوبه
- F. هڪ حقيقي ٽائيم ٺاهيو

ڪلم 2

مقصد



هميشه غور ڪيو

توهان جي سمجھ جي مطابق
سمارٽ مخفف کي سمجھايو

ڪم 2

1. مقصد



مقدار ۽ معيار جي لحاظ کان
مخصوص مشاهدي جي جائزي
ذريعي ماپ ڪري سگهجي ٿو
حاص ڪيل وقت ۽ شاگردن جي
صلاحيتن جي مطابق ڏنل وقت
جي فريم ۽ عمر ، دلچسپي ۽
وقت سان لاڳاپيل.

ڪل 3

مقرر ڪيل موضوع تي سبق جو منصوبو ٺاهيو ۽
حاضر ڪيو.

خلاصو

لاگ انٿري لاءِ ڪجهه لمحات

تٺهجي مهرياني

National Curriculum Council